令和８年２月 28 日

保護者の皆様

令和７年度　学校教育に関するアンケート結果

つくば国際大学東風小学校
校 長　佐藤　賢士

保護者の皆様には，日頃より本校教育活動にご協力いただき，感謝申し上げます。
さて，先日いただきましたアンケートの結果につきましてご報告いたします。今年度もオンラインによる回答をお願いしました。日頃の教育の取り組みについて，たくさんのねぎらいのお言葉をいただきましたこと，職員一同大変感謝しております。
いただきましたご意見を次年度の学校づくりに生かしていきたいと考えますので，更なるご支援をお願いいたします。

１　アンケート集計結果（%）

	質問項目	5 そう思う	4 まあそう思う	3 どちらとも	2 あまり思わな	1 全く思わない
1	学校は，学校での取り組みの様子等について，便りや授業参観・懇談会などで保護者に把握できるよう伝えていると思いますか	55.0	26.5	13.2	5.3	0.0
2	学校は，保護者の願いをよく聞き，その願いに応えようとしていると思いますか	43.0	31.8	15.2	9.3	0.7
3	学校は，保護者の会やその他の団体と協力して教育活動を進めていると思いますか	45.7	35.1	13.9	4.6	0.7
4	学校は，体験活動，分かる授業の改善，工夫された諸行事など，創意ある教育活動を行っていると思いますか	45.7	33.8	11.9	5.3	3.3
5	学校では，児童の間違った言動には「だめなことはだめ」と厳しく指導していると思いますか	47.7	31.1	17.2	3.3	0.7
6	学校では，交通事故・不審者対応や病気の予防など，健康安全面の教育が十分なされていると思いますか	55.6	30.5	11.3	2.0	0.7
7	学校では，「基礎的な学力を身に付け，自ら学習しようとする児童」の育成に努力していると思いますか	49.0	30.5	13.2	6.0	1.3
8	学校では，子どものことについて，いつでも親切に相談に応じてくれていると思いますか	51.0	32.5	11.3	4.6	0.7
9	学校では，児童一人一人を大事にしようとする姿勢で指導していると思いますか	46.4	33.1	11.9	6.6	2.0
10	学校では，子どもの努力や能力を適切・公平に評価していると思いますか	43.0	31.1	18.5	5.3	2.0
11	あなたは，子どもの家庭学習の習慣が身についていると思いますか	39.7	36.4	17.2	5.3	1.3
12	あなたは，子どもが読書をする習慣が身についていると思いますか	29.8	27.8	27.2	11.9	3.3
13	あなたは，子どもが思いやりや助け合う心が育ち，明るく元気に学校生活を過ごしていると思いますか	52.3	29.8	11.9	4.0	2.0
14	あなたは，子どもの生活習慣（挨拶・後始末・時間を守る・早寝早起き朝ご飯等）が身についていると思いますか	35.8	37.1	18.5	6.0	2.6
15	あなたは，子どもが運動が好きで，自ら健康安全に気をつけていると思いますか	45.7	28.5	13.9	8.6	3.3
16	あなたは，子どもが授業内容についてきちんと理解していると思いますか	42.4	27.8	20.5	7.3	2.0
17	あなたは，子どもが1年間の生活や学習の目標をきちんともって努力していると思いますか	37.7	33.8	21.2	5.3	2.0

は，「そう思う」・「まあそう思う」の割合の合計が８０％を超える高い評価を５つの項目でいただいております。全体としても、17 項目中 16 個の項目で 70%を超える高評価を得ることができました。また、昨年は努力項目であった『14 子どもの生活習慣』ですが、児童の意識が高まり、遅刻者が激減するなど 70%台に改善しました。今後も遅刻者ゼロを目指してやっていきたいと思います。

■ は,「そう思う」・「まあそう思う」の割合の合計が６０％以下の項目で、『12 読書』が努力項目となります。読書は，小学校時代のみならず今後の子ども達の人生をより豊かにする大切な習慣です。学校では、朝読書の時間や休み時間の読書指導、読書数 50 冊 100 冊到達者を表彰するなど児童の意欲の喚起等を通して、読書の習慣化に努めていますが、今後も継続していきます。ご家庭でもお習慣化への声掛けの程よろしくお願いいたします。

２　自由記述欄から

複数いただきましたご意見ご質問に関して回答させていただきます。

なお，個人的なご質問やご相談に関しましては，各担任から回答させていただきますので，ご理解のほどよろしくお願いいたします。

（１）学校指定の靴下はすぐ穴が空いてしまうので、学校で購入できるようにするとか市販の靴下を許可してもらえないでしょうか。また、冬服に長ズボンを導入してもらえませんか。

【回答】
保護者の皆様のご意見は、三越の方に伝え、改善を要望しています。三越の方も靴下の素材等現在検討中とのことですので、対応がはっきりするまでお待ちください。また、長ズボンについては学校としても導入検討中で、三越とも協議をしていきます。

（２）家庭では家庭学習と受験勉強の両立を心がけていますが、時間的に難しい日も出てきており、可能であれば宿題の量や締め切り等を配慮してもらえないでしょうか。。

【回答】
学校としては、塾の勉強も考慮し、30 分以内で終わるような宿題を出しています。宿題の量は時間の使い方次第でそれほど負担にならない適正な量であると考えています。
また、進学に向けての準備段階として、期日までに提出する、学習の習慣化を図るという目的もあります。ただ、原則学校の宿題が優先されるべきと考えます。

（３）校外学習の時など、リアルタイムの情報をお知らせいただけると無事着いたかとか分かって安心できます。ご検討いただければ幸いです。

【回答】
宿泊学習、修学旅行など学校を離れ宿泊を伴う行事の際には、スクリレを通してタイムリーな情報をお届けできるよう検討していきます。

（４）アフター１でもおやつの提供はできませんか。

【回答】
アフター１は、教育課程時間内であるため、今後もおやつの提供は考えていません。給食の時間にしっかり食べるよう指導していきます。

（５）学校長より　～来年度に向けて～

【回答】
来年度も、一人ひとりの個性を尊重する教育のもと、基礎学力の確実な定着を図りながら、思考力・判断力・表現力といった発展的な力を伸ばし、着実な成長を支えてまいります。道徳教育や「ことばの時間」を通して人間力と日本語力を育むとともに、漢字検定・算数検定、英語の授業や英検講座などの機会を通して学年相応の力を確かめ、その先の目標へとつなげてまいります。また、箏や茶道、書道などを通して日本の伝統文化と精神性を大切にしながら世界への視野を広げ、週 5 日制導入初年度を機に体験活動も一層充実させ、本物に触れる学びを深めてまいります。今後も本校教育の充実に向け、引き続き丁寧に取り組んでまいりたいと考えております。

このコーナーにたくさんのご意見を書いていただき、ありがとうございました。その中で、本年度も学校に対するご要望以外にお褒めの言葉をたくさんいただきました。加えて、回答結果も全体的に評価が向上しており、職員一同大変喜んでおります。全ての項目で高評価をいただけるように、子どもたちのために精一杯頑張っていく所存でいます。今後ともよろしくお願いいたします。